

Tutti sotto canestro gioco del mini-basket

Premessa

Il gioco del mini-basket è un gioco di squadra dove le capacità del singolo individuo devono essere messe a disposizione da tutta la squadra.

Per facilitare l'apprendimento di questo gioco si applicheranno le regole dell'Easy basket una facilitazione del gioco-sport del mini-basket.

Sarà proposta agli alunni un'**attività motoria di base** finalizzata alla conoscenza del minibasket, attraverso l'utilizzo di esercizi-gioco con e senza palla, con una metodologia globale e non analitico-specialistica tipica della pratica sportiva.

Si proporranno anche le 4 regole fondamentali del basket (palleggio, tiro, passaggio e difesa), tenendo viva l'attenzione con opportune strategie di animazione tipiche del gioco sport. Nelle lezioni proposte verrà affrontato uno per uno i fondamentali del gioco del basket in situazioni di gioco – sport nel rispetto dell'educazione motoria e dell'età di sviluppo degli alunni.

## LEZIONE

1. Giochi e proposte pratiche per educare alla conoscenza del corpo e dello spazio operativo La scoperta della palla con il palleggio
2. Giochi di educazione delle capacità senso - percettive Giochi di confidenza con la palla nelle sue diverse forme e misure Il tiro a canestro.
3. Giocare ad utilizzare il corpo e il movimento in relazione allo spazio e agli altri Giocare a palleggiare e tirare a canestro. Collaborazione nel passaggio.
4. La difesa giocare 1/1.
5. Gare di tiro .
6. La capacità di relazionarsi con gli altri attraverso il gioco della pallacanestro .
7. La difesa giocare 3/3
8. Controllo motorio utilizzando il palleggio in particolare le partenze.
9. Spazialità, Rapporto spazio-tempo, Equilibrio dinamico, Coordinazione.
10. Sfruttare la superiorità numerica Spaziature offensive Equilibrio difensivo e recupero

## OBIETTIVI

Sviluppare: le abilità emotive, le abilità relazionali, le abilità cognitive attraverso il gioco della pallacanestro . Apprendere i gesti tecnici del suddetto sport

DURATA: 30 ore

CADENZA : Settimanale con lezione di 3 ore

PERIODO: gennaio - aprile

METODI: esercizi sotto forma di Gioco individuali e a coppie, a piccoli gruppi e a squadra cooperative learning ; debate ; Circle time a termine di ogni lezione.

STRUMENTI: utilizzo di schede tecniche per favorire l'apprendimento, attrezzi: palloni di varie dimensioni.

## CALENDARIO:

7/01 ore 14.00-17.00

14/01 ore 14.00-17.00

21/01 ore 14.00-17.00

28/01 ore 14.00-17.00

4/02 ore 14.00-17.00

11/02 ore 14.00-17.00

18/02 ore 14.00-17.00

25/02 ore 14.00-17.00

1/04 ore 14.00-17.00

29/04 ore 14.00-17.00

Prof.ssa Sanna. Giuliana

