

STORYTELLING ABOUT FOOD

MODULO da 30 ore (15 incontri da 2 ore dalle 14.15 alle 16.15)

CLASSI: seconda, terza, quarta

ESPERTO: Golino Alessandra

TUTOR: Triberti Ilaria

Presso Scuola Primaria di Mombercelli

1° INCONTRO 27/01/2025

“The enormous turnip”.

Ascolto e recitazione di una storia di collaborazione che coinvolge uomini e animali della fattoria. Attività sul vocabolario e sulla pronuncia. Giochi e canzoni. Argomenti di grammatica: to have got, verbo “pull” (sinonimi e contrari), to be + aggettivi qualificativi legati alla grandezza degli animali, numeri, verbi legati alle azioni degli animali.

2° INCONTRO 3/02/2025

“The enormous turnip”.

Ascolto e recitazione di una storia di collaborazione che coinvolge uomini e animali della fattoria. Attività sul vocabolario e sulla pronuncia. Giochi e canzoni. Argomenti di grammatica: to have got, verbo “pull” (sinonimi e contrari), to be + aggettivi qualificativi legati alla grandezza degli animali, numeri, verbi legati alle azioni degli animali.

3° INCONTRO 10/02/2025

“The little red hen”

Ascolto di una divertente storia sulla collaborazione tra animali che sarà seguita da recitazione, attività sul vocabolario e sulla pronuncia. Giochi e canzoni.

Argomenti di grammatica: wh-question word, uso di “Not I”, please/thank you, to be + aggettivi qualificativi.

4° INCONTRO 17/02/2025

“The very hungry caterpillar”

Ascolto di una storia su un bruco mai sazio, che sarà seguita da recitazione, attività sul vocabolario e sulla pronuncia, giochi e canzoni. Argomenti di grammatica: to be + aggettivi (hungry, sick, happy, sad ecc.), there is/there are, to be + aggettivi qualificativi legati alla forma e al colore dei cibi, preposizioni di luogo.

5° INCONTRO 24/02/2025

“The very hungry caterpillar”

Ascolto di una storia su un bruco mai sazio, che sarà seguita da recitazione, attività sul vocabolario e sulla pronuncia, giochi e canzoni.

Argomenti di grammatica: to be + aggettivi (hungry, sick, happy, sad ecc.), there is/there are, to be + aggettivi qualificativi legati alla forma e al colore dei cibi, preposizioni di luogo.

6° INCONTRO 10/03/2025

“Handa’s surprise”

Ascolto di una storia sugli animali della savana e sulla frutta, che sarà seguita da recitazione, attività sul vocabolario e sulla pronuncia, giochi e canzoni.

Argomenti di grammatica: to be, to have got, aggettivi qualificativi legati alla forma e alla grandezza della frutta, like/don’t like, avverbi di frequenza, aggettivi relativi al gusto della frutta (sweet, sour ecc...), verbi legati alle azioni degli animali.

7° INCONTRO 17/03/2025

“Handa’s surprise”

Ascolto di una storia sugli animali della savana e sulla frutta, che sarà seguita da recitazione, attività sul vocabolario e sulla pronuncia, giochi e canzoni.

Argomenti di grammatica: to be, to have got, aggettivi qualificativi legati alla forma e alla grandezza della frutta, like/don’t like, avverbi di frequenza, aggettivi relativi al gusto della frutta (sweet, sour ecc...), verbi legati alle azioni degli animali.

8° INCONTRO 24/03/2025

“Oliver’s vegetables”

Ascolto di una storia su un bambino che non ama le verdure, che sarà seguita da attività sul vocabolario e sulla pronuncia, giochi e canzoni.

Argomenti di grammatica: to be, to have got, aggettivi qualificativi legati alla forma e alla grandezza della verdura, like/don’t like, avverbi di frequenza, aggettivi relativi al gusto della verdura (sweet, sour ecc...).

9° INCONTRO 31/03/2025

“Oliver’s vegetables”

Ascolto di una storia su un bambino che non ama le verdure, che sarà seguita da attività sul vocabolario e sulla pronuncia, giochi e canzoni.

Argomenti di grammatica: to be, to have got, aggettivi qualificativi legati alla forma e alla grandezza della verdura, like/don’t like, avverbi di frequenza, aggettivi relativi al gusto della verdura (sweet, sour ecc...).

10° INCONTRO 7/04/2025

“Carrot club”

Ascolto di una storia sulle verdure, che sarà seguita da attività sul vocabolario e sulla pronuncia, giochi e canzoni. - Argomenti di grammatica: to be, to have got, aggettivi qualificativi legati alla forma e alla grandezza della verdura, like/don't like, avverbi di frequenza, aggettivi relativi al gusto della verdura (sweet, sour ecc...).

11° INCONTRO 14/04/2025

“Carrot club”

Ascolto di una storia sulle verdure, che sarà seguita da attività sul vocabolario e sulla pronuncia, giochi e canzoni. - Argomenti di grammatica: to be, to have got, aggettivi qualificativi legati alla forma e alla grandezza della verdura, like/don't like, avverbi di frequenza, aggettivi relativi al gusto della verdura (sweet, sour ecc...).

12° INCONTRO 28/04/2025

“The disgusting sandwich”

Ascolto delle peripezie di un tasso che, affamato, vuole mangiare un tramezzino. Seguiranno attività sul vocabolario e sulla pronuncia, giochi e canzoni. (Argomenti grammaticali e di vocabolario: nomi e caratteristiche degli animali protagonisti, nomi dei luoghi in cui cade il sandwich, aggettivi positivi e negativi riguardo al cibo (delicious, rotten ecc...), sequenza delle azioni per preparare un buon sandwich, la piramide alimentare).

13° INCONTRO 5/05/2025

“The disgusting sandwich”

Ascolto delle peripezie di un tasso che, affamato, vuole mangiare un tramezzino. Seguiranno attività sul vocabolario e sulla pronuncia, giochi e canzoni. (Argomenti grammaticali e di vocabolario: nomi e caratteristiche degli animali protagonisti, nomi dei luoghi in cui cade il sandwich, aggettivi positivi e negativi riguardo al cibo (delicious, rotten ecc...), sequenza delle azioni per preparare un buon sandwich, la piramide alimentare).

14° INCONTRO 12/05/2025

“How do dinosaurs eat their food?”

Ascolto di una storia su un dinosauro che non conosce le buone maniere a tavola. Seguiranno attività sul vocabolario e sulla pronuncia, giochi e canzoni. (Argomenti grammaticali e di vocabolario: caratteristiche del T-rex e catena alimentare, nome degli oggetti utilizzati a tavola, buone e cattive abitudini a tavola, cattive abitudini alimentari (cibi salutari e non), verbi di azione, imperativo, can/can't).

15° INCONTRO 19/05/2025

Quiz finale sulle storie analizzate e rilascio di attestati di partecipazione.