

**ESTRATTO DEL VERBALE N. 1 DEL 24 gennaio 2018**

L'anno **DUEMILADICIOTTO**, il giorno 24 del mese di gennaio alle ore 18.00 in un locale della Scuola Media Statale di Montegrosso d'Asti, convocato con appositi avvisi scritti nelle forme di legge, si è riunito il Consiglio di Istituto dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEGROSSO D'ASTI con la partecipazione dei seguenti componenti:

**Dirigente Scolastico** : dott.ssa Emanuela TARTAGLINO

**per i GENITORI** :

- 1) CORREGGIA MARIA SERENA
- 2) OLLINO GIANPIERO
- 3) LA MONTAGNA VINCENZO
- 4) MASSETTI RONNI
- 5) VITIELLO VENANZIO
- 6) MARCELLINO ANTONELLA
- 7) FRANCO SIMONA
- 8) MANCONE GIORGIA

**per i DOCENTI**

- 1) MAZZETTI SUSANNA
- 2) MONDO ANTONELLA
- 3) BRANDA DANIELA
- 4) DOVICO PAOLA
- 5) FERRETTO SABRINA
- 6) BOGGERO CINZIA
- 7) PAPAGNI MARIA
- 8) RAVAZZA GIULIANA

**per i NON DOCENTI** :

- 1) CAVALLO GIANFRANCO
- 2) GANCI FRANCESCA CINZIA

Partecipa inoltre il **DSGA** : Nadia GIOVINE

**Assenti giustificati** : Massetti Ronni, Marcellino Antonella, Mancone Giorgia, Mazzetti Susanna, Ferretto Sabrina, Papagni Maria, Ganci Francesca Cinzia

**Per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:**

.....OMISSIS .....

2 PON FSE COMPETENZE DI BASE – ACCETTAZIONE LETTERA DI AUTORIZZAZIONE

3 PON FSE COMPETENZE DI BASE – ASSUNZIONE IN BILANCIO PROGRAMMA  
ANNUALE 2018

4 CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI CHE PARTECIPERANNO AI MODULI DEL  
PON FSE COMPETENZE DI BASE

5 CRITERI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE TUTOR, INTERNO/DI ALTRE SCUOLE/STERNO  
PER LA REALIZZAZIONE DEL PON FSE COMPETENZE DI BASE

6 NOMINA RUP PROGETTO PON FSE COMPETENZE DI BASE

.....OMISSIS .....

DELIBERA N. 2

2 PON FSE COMPETENZE DI BASE – ACCETTAZIONE LETTERA DI AUTORIZZAZIONE

In data 18.01.2018 questa Scuola ha preso visione della lettera di AUTORIZZAZIONE nota prot. n.AOODGEFID/203 Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressiva corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base ( lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). – Competenze di base – codice progetto 10.2.2°-FSEPON-PI-2017-122 con un finanziamento dell’importo di € 44.905,20

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO all’unanimità

DELIBERA

l’accettazione del finanziamento e lo svolgimento del progetto relativo nell’a.s. 2017/2018 e 2018/2019:

- **TI PRESENTO IL MIO MONDO - Scuola primaria di Mombercelli**  
€ 5.082,00
- **USO DI LINGUAGGI..... - scuola secondaria di primo grado di Mombercelli**  
€ 5.082,00
- **PROGRAMMA IL FUTURO - scuola secondaria di primo grado di Montegrosso**  
€ 4.665,60
- **CYBER CITTADINI - Scuola secondaria di primo grado di Montegrosso**  
€ 4,665,60
- **GUIDES IN TOWN – scuola secondaria di primo grado di Mombercelli**  
€ 5.082,00
- **CITOYENS DU MONDE – scuola secondaria di primo grado di Mombercelli**  
€ 5.082,00
- **THE GLOBAL VILLAGE – scuola secondaria di primo grado di Montegrosso**  
€ 10.164,00
- **WALKING ON THE HILLS – scuola primaria di Mombercelli**  
€ 5.082,00

**IPOTESI CALENDARIO** ( potrebbe subire variazioni per motivi organizzativi)

SCUOLE / PROGETTO	MESE/ ANNO	GIORNO/ ORARIO
Inglese Mombercelli medie (guide in town)	APRILE /MAGGIO 2018 (16 ore) SETTEMBRE/ OTTOBRE 2018 (14 ore)	Giovedì 14.15- 16.15
Lingua madre Montegrosso medie (cyber cittadini)	APRILE/ MAGGIO 2018 OTTOBRE NOVEMBRE 2018	Giovedì 14.15- 16.15
Inglese Montegrosso medie	APRILE/ MAGGIO 2018 (14 ore)	Martedì

(The global village)	OTTOBRE/ NOVEMBRE/ DICEMBRE 2018 GENNAIO FEBBRAIO MARZO 2019 (46 ore)	14.15-16.15
Inglese Mombercelli primaria (walking on the hills)	9 APRILE/ 28 MAGGIO 2018 (14 ore) 8 OTTOBRE/ 26 NOVEMBRE 2018 ( 16 ore)	Lunedì 13.45 – 15.45
Francese Mombercelli medie (Citoyens du monde)	NOVEMBRE/ DICEMBRE 2018 GENNAIO/ FEBBRAIO 2019	Giovedì 14.15- 16.15
Lingua madre Mombercelli primaria (Vi presento il mio mondo)	GENNAIO/ MAGGIO 2019	Lunedì 13.45 – 15.45
Lingua madre Montegrosso medie (Programma il futuro)	FEBBRAIO/ MARZO /APRILE /MAGGIO 2019	Giovedì 14.15- 16.15
Lingua madre Mombercelli medie (Uso di linguaggi alternativi)	FEBBRAIO/ MARZO/ APRILE/ MAGGIO 2019	Giovedì 14.15- 16.15

DELIBERA N. 3

3 PON FSE COMPETENZE DI BASE – ASSUNZIONE IN BILANCIO PROGRAMMA  
ANNUALE 2018

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO all'unanimità

**VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2018 approvato dalla Giunta Esecutiva in data 24.01.2018 e dal Consiglio d'Istituto in data 24.01.2018;

**VISTO** il Decreto n. 44/2001, con particolare riferimento all'art. 6;

**VISTA** la nota prot. n.AOODGEFID/203 Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressiva corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base ( lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21.02.2017 – Competenze di base- CUP C24C18000000007;

**ATTESA** la necessità di inserire nel programma annuale un nuovo progetto;

**CONSIDERATO** che l'importo impegnato a favore di questa istituzione scolastica risulta essere pari ad euro 44.905,20;

DELIBERA

l'inserimento nel programma annuale 2018 del seguente nuovo progetto P02

“ 10.2.2A – FSEPON -PI-2017-122“ come di seguito specificato:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo (Euro)
04	01	FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI – UNIONE EUROPEA	44.905,20

## SPESA

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo (Euro)
P	P02	“ 10.2.2A – FSEPON -PI-2017-122 <ul style="list-style-type: none"> <li>• WALKING ON THE HILLS</li> <li>• TI PRESENTO IL MIO MONDO</li> <li>• USO DI LINGUAGGI.....</li> <li>• GUIDES IN TOWN</li> <li>• CITOYENS DU MONDE</li> <li>• THE GLOBAL VILLAGE</li> <li>• PROGRAMMA IL FUTURO</li> <li>• CYBER CITTADINI</li> </ul>	44.905,20

DELIBERA N.4

4 CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI CHE PARTECIPERANNO AI MODULI DEL PON FSE COMPETENZE DI BASE

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO all'unanimità

Visto quanto deliberato dai Consigli di Classe e dal Collegio dei Docenti

DELIBERA

i criteri stilati dagli Organi Collegiali, per la selezione degli alunni che parteciperanno al Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressiva corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base ( lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.):

**SARA' DATA PRIORITA' A:**

1. ALUNNI CHE DIMOSTRANO DIFFICOLTA' ATTENTIVE E DI AVER BISOGNO DI ESSERE MOTIVATI
2. ALUNNI CHE DIMOSTRANO DIFFICOLTA' NELL'INTERAZIONE DI GRUPPO E NELLA CONDIVISIONE DI OBIETTIVI COMUNI DI LAVORO
3. ALUNNI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE (SOPRATTUTTO CHE SI TROVANO IN UNA CONDIZIONE DI DIGITAL DIVIDE O NON HANNO OPPORTUNITA' DI COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA )
4. ALUNNI CHE DIMOSTRANO UN ATTEGGIAMENTO SERIO E PROPOSITIVO NEI CONFRONTI DELLE PROPOSTE DIDATTICHE
5. ALUNNI CHE ASSICURINO LA LORO DISPONIBILITA' A PARTECIPARE ALL'INTERA DURATA DEL MODULO (annuale o biennale)

DELIBERA N. 5

5 CRITERI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE TUTOR - ESPERTO INTERNO o DI ALTRE SCUOLE/ VALUTATORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PON FSE COMPETENZE DI BASE

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO all'unanimità

Visto quanto deliberato dal Collegio dei Docenti

DELIBERA

i criteri stilati dal Collegio dei Docenti, per la selezione dei docenti tutor /interni/di altre scuole/esterni che parteciperanno al Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressiva corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base ( lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

#### TUTOR/ VALUTATORE

<p><b>Titoli di studio*</b></p> <p><input type="checkbox"/> Laurea vecchio ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> Ulteriore Diploma di laurea</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea triennale</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea triennale e biennio di specializzazione</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di Scuola Secondaria</p>	<p>Fino a 105 p.7 Da 106 a 109 p. 8 - - 110 p.9 -110 con lode p. 10 p. 3 p. 3 p. 6 p. 2</p>	
<p><input type="checkbox"/> Corso di specializzazione</p> <p><input type="checkbox"/> dottorato di ricerca</p> <p><input type="checkbox"/> pubblicazioni specifiche attinenti al settore di pertinenza,</p> <p><input type="checkbox"/> Master</p> <p><input type="checkbox"/> Abilitazione all'insegnamento e/o alle Professione</p>	<p>p. 1 per corso p. 3 p. 1 per pubblic. (max 3 punti)</p> <p>annuale p 2 biennale p 4</p> <p>p 1 per ogni abilitazione</p>	
<p><b>Attività professionale</b></p> <p>Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari coerenti con la tipologia di intervento</p> <p>Esperienze come tutor in progetti PON</p> <p>Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (almeno annuale)</p>	<p>p. max. 6</p> <p>p. max. 3 p. max 10</p>	<p><input type="checkbox"/></p>

<b>Titoli didattici culturali</b> <input type="checkbox"/> Titoli specifici e corsi di aggiornamento della durata di almeno 20 ore, afferenti la tipologia di intervento e le problematiche socio- educative relative alla fascia d'età dai 6 ai 14 anni ( p. 2 per titolo)	p. max. 10	
<b>Competenze informatiche</b> <input type="checkbox"/> Conseguimento ECDL o superiore <input type="checkbox"/> Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 20 ore (p. 2 per corso) <input type="checkbox"/> Ulteriori certificazioni informatiche attinenti	p. 5 p. max. 4 p.1 per certificazione	

## DOCENTI INTERNI o di ALTRE SCUOLE

- MODULO “WALKING ON THE HILLS ” – esperto fornito di uno o più tra i seguenti titoli:

- Docente di lingua madre inglese in possesso del Diploma di laurea magistrale specifico (madre lingua vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo come da CIRCOLARE MIUR PROT.N. 38115 del 18.12.2017)  
PUNTI 10
- esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado,  
PUNTI 1 per ogni esperienza almeno semestrale
- avanzate competenze tecnologiche documentate funzionali alla gestione online della progettualità.  
PUNTI 1 per ogni certificazione tecnologica/digitale

- MODULO TI PRESENTO IL MIO MONDO

- Docente di lingua madre in possesso di laurea in lettere o diploma istituto magistrale con documentate competenze di CODING e SCRATCH  
punti 10 laurea  
punti 5 diploma
- esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado,  
PUNTI 1 per ogni esperienza almeno semestrale
- avanzate competenze tecnologiche documentate, funzionali alla gestione online della progettualità.  
PUNTI 1 per ogni certificazione tecnologica/digitale

- MODULO USO DI LINGUAGGI ALTERNATIVI LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA “ IL MONDO DEGLI ALTRI”

- Docente di lingua madre in possesso di laurea magistrale umanistica con documentate competenze di CODING e SCRATCH  
punti 10 laurea

- esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado.  
PUNTI 1 per ogni esperienza almeno semestrale
- avanzate competenze tecnologiche documentate funzionali alla gestione online della progettualità.  
PUNTI 1 per ogni certificazione tecnologica/digitale

#### - MODULO GUIDES IN TOWN

- Docente di lingua madre inglese in possesso del Diploma di laurea magistrale specifico (madre lingua vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo come da CIRCOLARE MIUR PROT.N. 38115 del 18.12.2017)  
punti 10 per laurea
  - esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado.  
PUNTI 1 per ogni esperienza almeno semestrale
  - avanzate competenze tecnologiche documentate funzionali alla gestione online della progettualità  
PUNTI 1 per ogni certificazione tecnologica/digitale

#### - MODULO CITOYENS DU MONDE

- Docente di lingua madre francese in possesso del Diploma di laurea magistrale specifico (madre lingua vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo come da CIRCOLARE MIUR PROT.N. 38115 del 18.12.2017)  
punti 10 laurea
  - esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado.  
PUNTI 1 per ogni esperienza almeno semestrale
  - avanzate competenze tecnologiche documentate funzionali alla gestione online della progettualità  
PUNTI 1 per ogni certificazione tecnologica/digitale

#### - MODULO THE GLOBAL VILLAGE

- Docente di lingua madre inglese in possesso del Diploma di laurea magistrale specifico (madre lingua vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo come da CIRCOLARE MIUR PROT.N. 38115 del 18.12.2017)  
punti 10 per laurea
  - esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado.  
PUNTI 1 per ogni esperienza almeno semestrale
  - avanzate competenze tecnologiche documentate funzionali alla gestione online della progettualità  
PUNTI 1 per ogni certificazione tecnologica/digitale

#### - MODULO PROGRAMMA IL FUTURO

- Docente di lingua madre in possesso di laurea magistrale con documentate competenze di CODING

punti 10 per laurea

- Il docente deve essere in possesso di competenze digitali avanzate documentate

PUNTI 1 per ogni esperienza almeno semestrale

- esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado.
- PUNTI 1 per ogni certificazione tecnologica/digitale

#### - MODULO CYBER CITTADINI

- Docente di lingua madre in possesso di laurea magistrale con documentate competenze sulle tematiche riguardanti il Bullismo e il cyberbullismo  
punti 10 per laurea
- Il docente deve essere in possesso di competenze digitali avanzate documentate

PUNTI 1 per ogni certificazione tecnologica/digitale

- Il docente deve essere in possesso di competenze nella produzione di video multimediali  
PUNTI 1
- esperienza in progetti di argomento affine con didattica laboratoriale in scuole primarie e secondarie primo grado  
PUNTI 1 per ogni esperienza almeno semestrale

Se sarà necessaria la nomina di esperti esterni, saranno utilizzati gli stessi criteri richiesti per il personale interno o facente parte di altre scuole.

DELIBERA N. 6

#### 6 NOMINA RUP PROGETTO PON FSE COMPETENZE DI BASE

##### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO all'unanimità

VISTO il Decreto n. 44/2001, con particolare riferimento all'art. 6;

VISTA la nota prot. n.AOODGEFID/203 Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressiva corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base ( lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21.02.2017 – Competenze di base

- CUP C24C18000000007

CONSIDERATO che l'importo impegnato a favore di questa istituzione scolastica risulta essere pari ad euro 44.905,20;

VISTO il Codice degli Appalti (D.Lgs 50/2016) e successivi;

**D E T E R M I N A**

1 Di assumere l'incarico di Responsabilità Unico del Procedimento (**RUP**) per la realizzazione degli interventi, a valere sui Fondi Strutturali Europei di cui alla nota prot. n.AOODGEFID/203 Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e *multimedialità – espressione creativa espressiva corporea*); *Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base ( lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)*. Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21.02.2017 – Competenze di base

- 2 Di trasmettere il presente provvedimento al Consiglio d'Istituto affinché provveda alla relativa ratifica nella prima seduta utile.
- 3 La quota destinata al Dirigente Scolastico verrà utilizzata per spese gestionali in quanto il Dirigente non intende usufruire del contributo.
- 4

.....OMISSIS .....

Esauriti gli argomenti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 19.15.

IL SEGRETARIO  
SIG. GIANFRANCO CAVALLO

IL PRESIDENTE  
DOTT. GIANPIERO OLLINO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs 39/1993