





**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**SCUOLA MATERNA – ELEMENTARE – MEDIA**  
 Via Re Umberto, 29 - 14048 MONTEGROSSO D'ASTI  
 Tel/Fax 0141/953035 sito: [www.scuolevaltiglione.it](http://www.scuolevaltiglione.it)  
 C.F.:91007170052 C.U. per fatt. elettr.: UFFHKL  
 e mail: [atic808006@istruzione.it](mailto:atic808006@istruzione.it) – [atic808006@pec.istruzione.it](mailto:atic808006@pec.istruzione.it)  
[segreteria@scuolevaltiglione.it](mailto:segreteria@scuolevaltiglione.it)



Alla cortese attenzione  
 dei genitori degli alunni  
 iscritti alla scuola primaria  
 c/o I.C. di Montegrosso

**INFORMATIVA:**  
**VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI  
 DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Si comunica che il Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020- n. 41, ha previsto che, dall'anno scolastico 2020-21, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento. L'Ordinanza Ministeriale n.172 del 4.12.2020 e le relative Linee Guida disciplinano le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria per ciascuna delle discipline di studio, ivi compreso l'insegnamento trasversale dell' educazione civica.

Pertanto si informano tutti i genitori che a partire dal I quadrimestre dell'anno in corso sul Documento di valutazione i voti numerici per ogni singola disciplina saranno sostituiti con n.4 livelli, forniti dal MIUR, di seguito riportati e descritti:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per gli obiettivi non ancora raggiunti o per gli apprendimenti in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiverà specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento, strutturando percorsi educativo-didattici individualizzati e personalizzati tesi al raggiungimento degli obiettivi.

Si riporta di seguito, a titolo semplificativo, un esempio pratico di come risulterà la valutazione per ogni disciplina sulla Scheda di Valutazione che il nostro istituto intende adottare per l'a.s. in corso:

**MATEMATICA:**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche</li> </ul>	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> </ul>	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali</li> </ul>	BASE

**ITALIANO:**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola</li> </ul>	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni</li> </ul>	BASE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre semplici testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane</li> </ul>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Si precisa che in questa prima fase di applicazione della normativa, anche in ragione del fatto che la modifica interviene a ridosso del termine del I quadrimestre e del relativo scrutinio intermedio, le Scuole Primarie dell'I.C. di Montegrosso correleranno i livelli di apprendimento direttamente alle discipline e gli insegnanti selezioneranno massimo n. 4-5 obiettivi essenziali per ogni disciplina oggetto di valutazione, associandoli ai livelli individuati dalla normativa.

Invece nel corso del I quadrimestre la valutazione "in itinere" degli apprendimenti disciplinari continuerà ad essere espressa in decimi e sarà riportata sul registro elettronico. A partire dal II quadrimestre i voti in decimi saranno convertiti in giudizi/livelli, secondo le modalità che saranno successivamente concordate nei dipartimenti disciplinari e deliberete dal Collegio.

Seguiranno ulteriori comunicazioni.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Emanuela Tartaglino  
 (Firma autografa sostituita  
 a mezzo stampa ex art.3 D.Lgs 39/93)