

## RELIGIONE CATTOLICA: INDICATORI E DESCRITTORI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO	CLASSI 1° 2° 3°	CLASSI 4° 5°
INSUFFICIENTE	L'alunno non è attento al lavoro svolto in classe e non riesce a fissare gli argomenti trattati. Non conosce la terminologia specifica della materia. Non partecipa all'attività e non si applica nel lavoro richiesto.	L'alunno non è attento al lavoro svolto in classe e ha una scarsa conoscenza degli argomenti trattati. Manca un'attività di studio. Non conosce la terminologia specifica della materia. Non partecipa all'attività e non si applica nel lavoro richiesto.
SUFFICIENTE	L'alunno non sempre partecipa alle attività proposte con il dovuto interesse. Il lavoro è un po' frammentario. Si esprime e usa il linguaggio specifico della materia in modo approssimativo.	L'alunno non sempre partecipa alle attività proposte con il dovuto interesse. Ha una conoscenza limitata dei principali argomenti trattati. Lo studio è frammentario. Si esprime e usa il linguaggio specifico della materia in modo approssimativo e semplice.
BUONO	L'alunno ha un discreto livello di attenzione alle attività proposte a cui partecipa con adeguata pertinenza. Possiede un buon livello di padronanza degli argomenti trattati. Conosce la terminologia specifica di base. Dimostra un buon grado di autonomia.	L'alunno ha un discreto livello di attenzione alle attività proposte a cui partecipa con adeguata pertinenza. Nel lavoro è autonomo. Possiede un buon livello di padronanza degli argomenti trattati. Conosce la terminologia specifica di base. Lo studio è adeguato.
DISTINTO	L'alunno lavora con interesse e partecipa dinamicamente alle attività proposte. Si applica con serietà, motivazione e autonomia nel lavoro. Usa un linguaggio specifico preciso.	L'alunno lavora con interesse e partecipa dinamicamente alle attività proposte. Si applica con serietà, motivazione e autonomia nel lavoro. Dimostra di studiare con continuità. Usa un linguaggio specifico preciso.
OTTIMO	L'alunno ha lavorato con interesse, partecipazione e impegno. Ha acquisito le conoscenze in modo completo e consapevole e ha la capacità di utilizzarle in modo efficace e autonomo. Usa la terminologia specifica in modo preciso e consapevole. Arricchisce gli argomenti trattati con contributi personali.	L'alunno ha lavorato con interesse, partecipazione e impegno. Possiede complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati che sa rielaborare personalmente. Ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici. Espone con sicurezza ciò che sa ed ha studiato. Arricchisce gli argomenti trattati con contributi personali.